

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
生命教育課程教學設計工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣(市) 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣(市) 114 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 教育部十二年國民基本教育課程綱要。

二、現況分析與需求評估

- (一) 校園中常發生的危機來自很多方面，而且容易成為新聞媒體的焦點，危機發生通常是潛藏的，換言之，校園危機事件似乎無可避免，危機案件在校園中不斷上演；因此，學校在危機風暴之中，如何有積極的管理，始知轉危為安，成為學校教師的重要職能。
- (二) 為協助學校教師可以接住每個孩子，強化學生行為輔導知能，並於校園中積極有效給予學生正向支持協助，透過此研習帶領教師在複雜的教育現場中，學習如何緩和情緒、正確看待情緒，進而培養處理現場的正向積極態度，提升教師輔導管教作為。

三、目的

- (一) 培養本縣生命教育課程種子教師，落實本縣生命教育教學課程，塑造本縣生命教育推動課程模式。
- (二) 實際引導學校端發展落實生命教育課程，並有效達成課綱精神，提升學生對於生命教育價值之涵養。
- (三) 提供生命教育的範例及體驗，開拓教師課程資源運用的多元刺激，提升生命教育課程設計的專業素養。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：彰化縣立秀水國小

五、辦理日期及地點

- (一) 時間：115 年 5 月 15 日(星期五) 上午 8 時 30 分至下午 3 時 30 分，全程參與者核予研習時數 5 小時。本研習全程參加之輔導人員，得計入輔導人員在職訓練研習時數「乙、輔導議題研討與系統整合」採計 5 小時。
- (二) 地點：彰化縣體育場 106 教室

六、參加對象與人數

- (一) 研習人數為 120 人。
- (二) 對象: 本縣國中小對生命教育議題有興趣之教師。
- (三) 參與者請核予公(差)假出席。

七、研習內容

時間	活動內容	主持人/主講人
8:30-8:50	報到	秀水國小行政團隊
8:50-9:00	開場致詞	縣府/行政團隊
9:00-12:00	從原位出發：支撐在孩子身後，成為陪伴與推行的力量	彰化基督教醫院心理諮商中心/梁碩娟心理師
12:00-13:30	休息時間	
13:30-15:30	從原位出發：支撐在孩子身後，成為推行前進的那隻大手	彰化基督教醫院心理諮商中心/梁碩娟心理師

八、經費來源與概算

- (一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。
- (二) 經費概算表如附件一

九、成效評估之實施

利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議。

十、預期成效

- (一) 配合教育部十二年國民基本教育課程綱要精神，從生命教育認識、生命教育課程規劃、生命教育領域學習歷程設計，持續進行檢核與滾動修正，具體強化本縣生命教育教師課程規劃實力與執行能力。
- (二) 透過培養本縣生命教育課程教師人才，積極引導學校端落實生命教育課程教學及課程規劃，由課程而教學，確實涵養素養，提升學生對於生命教育學習之能力。